

УДК 796.01

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/130/62>

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

©*Тажиббаева У. К.*, ORCID: 0009-0009-2912-7148, SPIN-код: 8517-3435, канд. пед. наук,
Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова,
г. Бишкек, Кыргызстан, Tazibaeva69@mail.ru

©*Молдалиева Г. Н.*, ORCID: 0009-0009-6848-8544, Кыргызская государственная
академия физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова,
г. Бишкек, Кыргызстан, moldaliievagulaisha@gmail.com

©*Разыков Т. С.*, ORCID: 0009-0001-0203-9510, SPIN-код: 2793-7462, канд. пед. наук,
Кыргызско-узбекский международный университет им. Б. Сыдыкова,
г. Ош, Кыргызстан, razykov.71@mail.ru

PRINCIPLES OF DEVELOPING PROFESSIONAL TERMINOLOGY FOR STUDENTS STUDYING IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT

©*Tazhibayeva U.*, ORCID: 0009-0009-2912-7148, SPIN-code: 8517-3435, Ph.D., Kyrgyz State
Academy of Physical Culture and Sports named after B. Turusbekov,
Bishkek, Kyrgyzstan, Tazibaeva69@mail.ru

©*Moldaliev G.*, ORCID: 0009-0009-6848-8544, Kyrgyz State Academy of Physical Culture and
Sports named after B. Turusbekov, Bishkek, Kyrgyzstan, moldaliievagulaisha@gmail.com

©*Razykov T.*, ORCID: 0009-0001-0203-9510, SPIN-code: 2793-7462, Ph.D., Kyrgyz-Uzbek
International University named after B. Sydykov, Osh, Kyrgyzstan, razykov.71@mail.ru

Аннотация. Рассматриваются способы усвоения спортивной терминологии и ее систематизации в тематический словарь, что является актуальным вопросом при обучении кыргызскому языку студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура и спорт». Авторы анализируют происхождение спортивных терминов, основные принципы их классификации и способы группировки в тематический словарь. Практическая часть предполагает сбор терминов, их систематизацию в формате словаря и использование в процессе обучения. Представленные в статье материалы направлены на развитие профессиональных языковых навыков студентов в области физической культуры и спорта и повышение качества образования. Результаты исследования показали, что предложенные методы создания словаря терминов педагогически эффективны и имеют высокую практическую ценность. Статья рекомендуется в качестве полезного материала для преподавателей физической культуры и спорта, тренеров, а также для специалистов, преподающих язык специальности.

Abstract. The article discusses methods for learning sports terminology and organizing it into a systematic dictionary, which is an urgent issue when teaching Kyrgyz to students in the field of Physical Culture and Sports. The authors analyze the origin of sports terms, the basic principles of classification, and ways to group them. The practical section involves collecting terms, formatting them into a dictionary, and utilizing them in the learning process. The materials presented aim to develop students' professional language skills in physical education and sports while improving the quality of education. Research results indicate that the proposed methods for creating a dictionary of terms are pedagogically effective and have high practical value. The article is recommended as a

useful resource for physical education teachers, coaches, and specialists teaching languages for professional purposes.

Ключевые слова: кыргызский язык, профессиональная ориентация, спортивные термины, лексикология, создание словаря, специализированный язык, физическое воспитание, преподавание языка, методика преподавания.

Keywords: Kyrgyz language, professional orientation, sports terms, lexicology, dictionary creation, specialized language, physical education, language teaching, teaching methods.

В системе образования Кыргызской Республики особое значение имеет подготовка специалистов в соответствии с современными требованиями. Профессиональное преподавание кыргызского языка, особенно для студентов, изучающих физическую культуру и спорт, позволяет им не только изучать сам язык, но и осваивать специализированную терминологию, поскольку умение правильно понимать и использовать профессиональные термины повышает профессиональную грамотность будущего специалиста. Тот факт, что кыргызские термины, используемые в настоящее время в сфере спорта, не были полностью изучены, а также отсутствие единого систематического словаря для них, создает трудности в понимании некоторых понятий для студентов, преподавателей и практикующих тренеров. Этот вопрос также имеет большое значение с точки зрения расширения научного и профессионального потенциала кыргызского языка. Поэтому создание ясного, систематического и практичного словаря терминов для студентов-спортсменов считается сегодня актуальной задачей [4].

Цель исследования — собрать термины, относящиеся к области физического воспитания и спорта, систематизировать их по темам и определить методы создания словаря профессиональной терминологии на кыргызском языке.

Профессиональное обучение кыргызскому языку — это учебный процесс, направленный на развитие языковых навыков, соответствующих будущей профессии учащихся. В педагогической науке такой подход обозначается понятием «профессионально-ориентированное обучение языку» и требует учета профессиональных характеристик и потребностей учащегося. Такой подход, наряду с повышением качества обучения, способствует практическому освоению языка. Для студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура и спорт», особенно важно освоить как спортивную лексику, так и повседневную тематику. Это связано с тем, что выпускники данной специальности будут работать в спортивной сфере, тренерской деятельности, судействе и педагогике. Поэтому владение спортивной терминологией способствует формированию их профессиональной компетенции [1].

При преподавании кыргызского языка для профессиональных целей основное внимание следует уделять следующим компонентам: анализу и пониманию специализированных текстов; владению профессиональной терминологией; умению создавать профессиональные документы (отчеты, доклады, методические указания).

Теоретически такая подготовка не только развивает коммуникативные навыки студентов, но и углубляет их профессиональную осведомленность. Это сочетание образовательных и развивающих задач языкового обучения. Преподавание кыргызского языка с профессиональной ориентацией является требованием современного образования, а его внедрение в систему подготовки спортсменов — насущной необходимостью.

Термины — это особые профессиональные слова, которые точно и кратко отражают понятия в конкретной области. Они широко используются в научно-технической, медицинской, юридической, педагогической и других специализированных сферах. В области спорта также сформировалась самостоятельная система терминов, а их введение и использование требуют научных исследований [5].

Спортивные термины — это специальные профессиональные слова, описывающие спортивные упражнения, правила, действия, снаряжение, соревнования и другие понятия, связанные со спортом. Они играют функционально-семантическую роль в языке, способствуя взаимопониманию между спортсменами, тренерами и судьями. Например: абсолютный чемпион, матч, финальное соревнование, спортивная лига, ринг, весовая категория и т. д.

Классификация терминов, их использование и содержание:

1. Секторальные термины — слова, относящиеся к спорту в целом (матч, соревнование, тренировка и т. д.).
2. Термины по видам спорта — специфические для каждого вида спорта (гимнастика, футбол, национальные игры, плавание и т. д.).
3. Снаряжение и инструменты — слова, относящиеся к спортивному инвентарю (перекладина, штанга, татами, форма).

Некоторые спортивные термины в кыргызском языке заимствованы из русского или английского: нокаут, спарринг, судья, матч, турнир и т. д., однако в последние годы активизировались усилия по их переводу на кыргызский язык. Важную роль в этом направлении играют терминологические комиссии и научные работы. Спортивные термины обладают таким содержанием, что могут служить основой для создания самостоятельного словаря. Если их систематически собрать и классифицировать по темам, они станут очень полезным инструментом в процессе изучения и преподавания языка [3].

Создание словаря профессиональных терминов — это процесс, требующий глубокого научного и практического подхода. Рекомендуется использовать несколько основных этапов и методов при начале работы над созданием словаря терминов. Особенно в области спорта ключевыми вопросами являются анализ специализированных текстов, сбор терминов, используемых на практике, и их классификация [5].

А) Группировка терминов. Первая задача — собрать термины, связанные со спортом, на кыргызском и других языках (русском, английском). Для этого используются следующие источники: учебники и методические пособия; спортивные регламенты, правила и программы; термины, используемые на кыргызском и русском языках; интервью с практикующими тренерами и учениками.

Б) Сортировка терминов.

В) Перевод терминов на кыргызский язык. Предоставление кыргызских эквивалентов некоторым терминам, заимствованным из русского и английского языков, является важным шагом в развитии национального языка. Например: ринг — ринг игры, рефери — судья, нокаут — потерять сознание, тай — брейк — решающие очки и т.д.;

Г) Структура словаря. Словарь имеет логичную и удобную для пользователя структуру (Таблица 1).

Этот формат эффективен как в обучении, так и в практическом применении. Студенты смогут правильно использовать новые слова на уроках и конкурсах, обладая глубоким пониманием их смысла.

В современных условиях словари, созданные в электронном виде, широко используются в процессе обучения. Этот метод позволяет размещать их в мобильных приложениях и на веб-

сайтах. Электронные словари должны включать такие удобства, как поиск, анализ по категориям и просмотр примеров.

Таблица

СТРУКТУРА СЛОВАРЯ

Термин	Пояснительный словарь	Киргизский
Абсолютный чемпион	Спортсмен, набравший наибольшее количество очков в соревнованиях различных категорий спорта.	Абсолюттук чемпион
Специалист	Человек, овладевший навыком какой-либо работы или чего-либо, обученный, умелый или квалифицированный.	Специалист
Побеждающий	Сильный человек, участвующий в поединке, борьбе или соревновании.	жеңүүчү
Борец	Очень сильный, сильный и выносливый спортсмен	балбан
Защита	Защита от действий противника	коргонуу
Комитет	Спортивный комитет	комитет

Сбор терминов в области спорта и их представление в формате словаря является важным практическим инструментом педагогического процесса. Эта деятельность повышает интерес студентов к языку и позволяет им освоить лексику, связанную с их профессией. В частности, для студентов факультетов физического воспитания формирование умения понимать и использовать спортивные термины считается ключевым этапом профессионального развития [1].

Использование профессионального словаря помогает студентам: развивать профессиональный словарный запас; понимать и четко выражать свои мысли на кыргызском языке; улучшать навыки работы со специализированными текстами; учиться правильно использовать термины в предложениях; выбирать подходящую терминологию в своих письменных работах и отчетах. Кроме того, если на основе этого словаря будут разработаны и интегрированы в учебный процесс методические пособия, тематические тексты и лексические упражнения, уровень знаний учащихся качественно повысится. Словарь спортивных терминов для учителей и тренеров помогает использовать термины по физическому воспитанию и спорту в едином контексте, служит лингвистическим инструментом при обучении различным видам спорта и помогает экономить время при подготовке к урокам.

Практическое значение словаря терминов заключается в возможности его использования не только в учебном процессе, но и во время спортивных мероприятий, соревнований и тренировок. Он повышает взаимопонимание между тренером и спортсменом и помогает преодолевать языковые барьеры. Кроме того, ежегодное добавление новых терминов в соответствии с требованиями времени, обусловленными изменениями в спорте, вносит большой вклад в развитие языка. Это эффективный способ развития и совершенствования кыргызского языка на научно-профессиональном уровне [2].

Заключение

Профессионально-ориентированное обучение кыргызскому языку имеет большое значение, особенно для студентов, изучающих физическую культуру и спорт. Главная цель этого процесса заключается в том, чтобы студенты не только владели языком, но и понимали и использовали терминологию своей будущей профессии. В ходе исследования были проанализированы содержание, типы и методы отбора терминов, а также вопросы систематического составления и создания профильного спортивного словаря. Как показывает практика, такой словарь оказывает существенную помощь студентам в изучении языка и

вовлечении в спортивную деятельность. Классификация терминов, подбор кыргызских эквивалентов и их представление в формате словаря являются инновационным шагом в преподавании языка [5]. В заключение отметим, что сбор терминов по физическому воспитанию и спорту и их использование в учебном процессе — актуальная потребность. Систематизация создания терминологических словарей будет способствовать расширению функциональных возможностей кыргызского языка и укреплению его положения в обществе. Таким образом, язык и профессия будут развиваться в гармонии, напрямую влияя на профессиональную подготовку студентов.

Список литературы:

1. Кокумбаев Б. Русско-киргизский словарь терминов физического воспитания. Фрунзе: Киргизмамбас, 1961. 64 с.
2. Ешалева К. Русско-киргизский словарь терминов физического воспитания и спорта. Фрунзе: Кыргызстан, 1985. 144 с.
3. Бакиров О. Терминология кыргызского языка (спорт). Бишкек, 2004. 72 с.

References:

1. Kokumbaev, B. (1961). Russko-kirgizskij slovar' terminov fizicheskogo vospitaniya. Frunze. (in Russian).
2. Eshaleva, K. (1985). Russko-kirgizskij slovar' terminov fizicheskogo vospitaniya i sporta. Frunze. (in Russian).
3. Bakirov, O. (2004). Terminologiya kyrgyzskogo yazyka (sport). Bishkek. (in Russian).

Поступила в редакцию
22.06.2026 г.

Принята к публикации
08.07.2026 г.

Ссылка для цитирования:

Тажибаева У. К., Молдалиева Г. Н., Разыков Т. С. Принципы разработки профессиональных терминов для студентов по направлению «Физическая культура и спорт» // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №9. С. 530-534. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/130/62>

Cite as (APA):

Tazhibayeva, U., Moldaliev, G., & Razykov, T. (2026). Principles of Developing Professional Terminology for Students Studying in the Field of Physical Culture and Sport. *Bulletin of Science and Practice*, 12(9), 530-534. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/130/62>